

手元の図形を説明しよう (A)

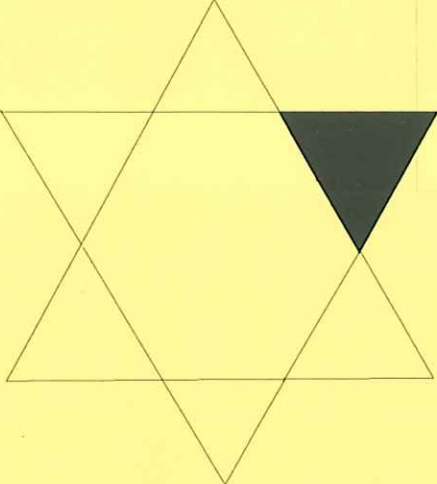
令和7年 9月 2日 (火)

年

氏名

始めに、本日のいしずえタイムは2種類の用紙が用意されています。ペアを組む人と違う用紙になるように係の人は配ってください。また、自分の用紙を他の人に見られないように気を付けてください。

下の図形を、話し言葉で相手に伝えるように説明しなさい。(図は見せてはいけません)



メモ

問題；上の図形を、話し言葉で相手に説明しよう。

【方法】 ペアで行ってみよう。

1. 図の説明の仕方を右上のメモ欄を使って考えます。(4分)
 2. 考えた説明の仕方で相手に伝えます。
 3. 聞き手は話し手の説明にしたがって、裏の所定の欄に図形を描いてください。
 4. 話し手の人は、正しい図を教えてあげてください。(30秒)
- (1分)

【評価の観点】 ペアの人に評価してもらいましょう。(30秒)

1. 説明で正しい図が描けたか。
2. わかりやすい話し方だったか。(声量・発音・速さ・熱意)
3. 説明は分かりやすかったか。
4. 相手の話をしっかり聴けていたか。

各項目ごとに

わかりやすかった……2点

わかりにくかった……1点

全くわからなかった……0点

得点

/ 8点

【自己評価】 (評価は○△×で) (30秒)

1. 適切な説明の仕方を考えることができたか。
 2. 説明の仕方がわかりやすかったか。
 3. 相手にわかりやすいような表現を心がけたか。
- 1

2

3

A full page of graph paper with a light gray background and a dark gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no markings or text on the page.

陽臺多媒體園の元手

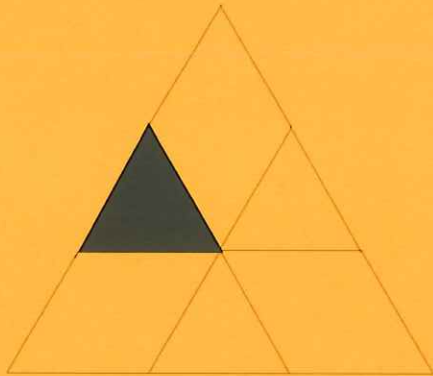
手元の図形を説明しよう (B)

令和7年 9月 2日 (火)

年 氏名

始めに、本日のいしずえタイムは2種類の用紙が用意されています。ペアを組む人と違う用紙になるように係の人は配ってください。また、自分の用紙を他の人に見られないように気を付けてください。

下の図形を、話し言葉で相手に伝えるように説明しなさい。(図は見せてはいけません)



メモ

問題：上の図形を、話し言葉で相手に説明しよう。

【方法】 ペアで行ってみよう。

1. 図の説明の仕方を右上のメモ欄を使って考えます。(4分)
2. 考えた説明の仕方でも相手に伝えます。
3. 聞き手は話し手の説明にしたがって、裏の所定の欄に図形を描いてください。 } (1分)
4. 話し手の人は、正しい図を教えてあげてください。(30秒)

【評価の観点】 ペアの人に評価してもらいましょう。(30秒)

1. 説明で正しい図が描けたか。
2. わかりやすい話し方だったか。(声量・発音・速さ・熱意)
3. 説明は分かりやすかったか。
4. 相手の話をしっかり聴けていたか。

各項目ごとに わかりやすかった……2点
わかりにくかった……1点
全くわからなかった……0点

得
点

/ 8点

【自己評価】 (評価は○△×で) (30秒)

1. 適切な説明の仕方を考えることができたか。
2. 説明の仕方がわかりやすかったか。
3. 相手にわかりやすいような表現を心がけたか。

1

2

3

話し手の説明を聞いて下に図をかこう

