



# 令和7年度 学校要覧

市川三郷町立 三珠中学校

MITAMA Junior High School



〒409-3612 山梨県西八代郡市川三郷町上野 2697  
TEL 055-272-0666 FAX 055-272-5445  
Email : mitama-j@es-jhs.kai.ed.jp  
学校 HP : <https://mitamachu-pta.sakura.ne.jp>



東経 138° 31' 02"  
北緯 35° 33' 46"  
海拔 269m

## 三珠中学校 校歌

作詞 伊藤 勇  
作曲 一瀬 正造

一 みはるかす 盆地の南

歴史ふる 緑の丘に

いらか映え 礎固く

未来負う 生命はぐくみ

今日を立つ 愛の母校よ

二 三珠なる 町の名出でし

うぶすなの 社のほとり

弛みなく 叡智を磨き

栄光に 輝く道を

開きゆく 大理想よ

三 麗しき 山峡過ぎり

芦川の 尽きせぬ流れ

心澄む 瀬音に和して

友よいざ 歌声高く

称えなん 三珠中学



多様な価値観を認め  
他者を尊重できる生徒



めざす生徒像  
意欲をもって主体的に学び  
自ら考え行動する生徒



心身ともに健康な生徒



めざす学校像

一人ひとりが大切にされ、安心して生活できる学校  
授業がよく分かり、学ぶ楽しみを実感できる学校  
保護者や地域住民から信頼される学校

めざす職員像



健康で情熱と愛情、やる気にあふれる職員  
自己研鑽を積み、生徒と共に学び続ける職員  
生徒から「あんな大人になりたい」と思われる職員

目標達成のための具体的な取り組み ★重点項目

確かな学力

- ★わかる授業、意欲を高めるための授業改善(立川)
- ★学ぶ喜びを実感し、自ら主体的に行う家庭学習(小野)
- ★基礎学力の定着と多角的・多面的な思考を促す朝学習の充実(立川)
- 話し合いや発表、対話的な学習活動の充実(立川)
- 個・集団それぞれにとって力がつく放課後学習会の充実(小野)
- 外国語教育の充実(小野・デイル)
- 自分の考えを人前で発表する表現活動の充実(深澤)
- 豊かな学びのための有効な予算執行(渡邊)



- ★生徒の望ましい生活習慣づくり(深澤)
- ★個別の支援が必要な生徒の情報共有と理解及び適切な支援(教頭)
- 自他共にリスペクトする生徒の育成(川口)
- いじめを「許さない」、「させない」指導の徹底(深澤)
- 自発的な委員会活動(串松)

豊かな心



- 読書や新聞を読む機会を通しての豊かな心の育成(遠藤)
- 不登校を防ぐ手立て、保護者やSC等との連携(高倉)
- 教職員が健康で情熱を注げる勤務態勢の確立(校長)

基本姿勢

自分の家族だったらどういふ対応を取るのか？  
常に意識し、愛ある対応を心がける

- ★全校体制で継続的に楽しみながら体力を培う活動の推進(河西)
- ★避難訓練・交通安全等の安全教育を通して自分の命は自分で守ろうとする意識の向上(教頭)
- 安全で効果的な部活動の推進(河西)
- 情報モラル教育の推進(丹沢)
- 校内環境美化の推進(藤田)
- 健康安全
- 施設・設備の適正な管理・整備(教頭)
- 生徒自身が考えて行う健康管理(高倉)
- 感謝の気持ちを育てる食育の推進(望月)



- ★地域学校協働本部を活用した地域連携(校長)
- 地域を知り、地域の探求意欲をかきたてるみさと学の推進(立川)
- ホームページや各種たよりによる情報発信(校長)
- 家庭に寄り添う姿勢に基づいた保護者との連携(教頭)
- 三校連絡会を通しての小中連携の推進(校長)
- 敷居の低い開かれた学校づくり(教頭)

地域・家庭連携



本年度の指導重点と具体的な取り組み・達成指標

- ★わかる授業、意欲を高めるための授業改善 ⇒⇒⇒ 校内研による授業研究・授業交流、ICTの有効活用等  
達成指標：生徒・保護者・職員肯定的評価90%以上
- ★学ぶ楽しさを実感し、自ら主体的に行う家庭学習 ⇒⇒⇒ 校内研での研究、家庭学習ノートの取り組みの変更・改善等  
達成指標：生徒・保護者・職員肯定的評価75%以上
- ★基礎学力の定着と多角的・多面的な思考を促す朝学習の充実 ⇒⇒⇒ 基礎学力を育む朝学習の方法の改善と思考を促す朝学習の実施  
達成指標：生徒・職員肯定的評価90%以上
- ★生徒の望ましい生活習慣づくり ⇒⇒⇒ 生徒会活動・委員会活動の充実、道徳・ホームルームの充実等  
達成指標：生徒・保護者・職員肯定的評価80%以上
- ★個別の支援が必要な生徒の情報共有と理解及び適切な支援 ⇒⇒⇒ 運営委員会の活用、校内研での研修、特別支援コーディネーター等  
達成指標：保護者・職員肯定的評価90%以上
- ★全校体制で継続的に楽しみながら体力を培う活動の推進 ⇒⇒⇒ 1校1実践の取り組み、冬季の放課後の有効活用等  
達成指標：生徒・職員肯定的評価90%以上
- ★避難訓練・交通安全等の安全教育を通して自分の命は自分で守ろうとする意識の向上 ⇒⇒⇒ 実態を想定した訓練の工夫、安全教育の充実等  
達成指標：生徒・保護者・職員肯定的評価90%以上
- ★地域学校協働本部を活用した地域連携 ⇒⇒⇒ 双方にとってウィンウィンな活用方法の開拓等  
達成指標：職員肯定的評価90%以上

## II 学校の沿革

S22. 4	六・三制発布により大塚中学校、上野中学校、下九一色中学校発足
S25. 3	上野中学校新校舎に移転
S26. 3	大塚中学校少年消防隊知事表彰受賞
S29.11	上野村・大塚村・下九一色村が合併、三珠町となる。
S36. 4	上野中学校、大塚中学校が統合して三珠町立三珠中学校となり、授業は東西校舎で行う。
S36.10.12	新校舎上棟式 【創立記念日】
S37. 3. 3	新校舎落成式
4. 6	新校舎へ移転
S43.10	文部省・県道徳教育研究校として研究発表会
S54. 4	下九一色中学校が閉校し、三珠中学校に統合
S56.10	県・日本学校安全会・町指定の安全教育の公開研究発表会
S59. 4	新校舎落成
S60. 4	体育館落成
S61. 9	校庭周辺整備工事完了
H 9. 9	機械警備開始（J S Uシステム）
H10. 9	下水道供用開始
12	中庭通路整備及び芝生化
H11.10	コンピュータ室拡張、インターネット、校内 LAN の使用開始
H12. 4	情報教育センター校の指定校
	郡学校保健研究指定校～13年
H14. 4	地域を育てる環境活動推進事業指定校 ボランティア活動普及協力校～16年
H15. 4	地域ふれあい道徳教育推進事業指定校
H17. 9	大規模改修完了
H18. 4	心に元気をはぐくむ道徳教育推進事業指校
H19. 4	勤労生産学習推進事業指定校
H20. 4	文科省指定学力向上実践研究推進事業指定校（～22年）郡学校保健研究指定校
H22. 4	グラウンド改修
11	文科省指定学力向上実践研究推進校公開研究発表会
H23.11	創立 50 周年式典・講演会開催
R 元. 4	道徳研究推進指定校～R3年
R 5. 5	地域学校協働本部設立

## IV 日課時程表

	平常（50分）	短縮①（45分）
職員朝礼	8:15 ～ 8:25	8:15 ～ 8:25
生徒登校	8:15	8:15
読書タイム	8:20 ～ 8:30	8:20 ～ 8:30
朝学習	8:30 ～ 8:40	8:30 ～ 8:40
学級活動	8:40 ～ 8:50	8:40 ～ 8:50
1校時	8:55 ～ 9:45	8:55 ～ 9:40
2校時	9:55 ～ 10:45	9:50 ～ 10:35
3校時	10:55 ～ 11:45	10:45 ～ 11:30
4校時	11:55 ～ 12:45	11:40 ～ 12:25
給食	12:45 ～ 1:20	12:25 ～ 1:00
昼休み	1:20 ～ 1:35	1:00 ～ 1:15
5校時	1:40 ～ 2:30	1:20 ～ 2:05
6校時	2:40 ～ 3:30	2:15 ～ 3:00
清掃	3:40 ～ 3:55	3:10 ～ 3:25
学級活動	4:00 ～ 4:15	3:30 ～ 3:45

## III 校内研究の概要

### 研究主題

「主体的に課題を解決し、表現する生徒の育成」  
～教師一人一人の授業力向上を通して～

### 研究仮説

- ・ 授業交流や研修で得た知識と実践により、教師の授業力が向上し、課題を解決し表現できる生徒を育成できるであろう。
- ・ 生徒が自主的に家庭学習に取り組む方法を研究することで、学ぶ楽しみを実感し、課題解決への動機付けとなるであろう。
- ・ 働き方改革の実行でパフォーマンスが向上し、より良い授業を通じて課題解決や表現力を持つ生徒を育成できるであろう。

### 研究の内容

- 授業交流を通じた教師一人一人の授業力向上
  - 全職員がみたまスタンダードを意識した授業を公開し、互いに交流する期間を設定する。事後には研究会を行い、互いの良い点や課題点を共有し、各自の授業力向上につなげる。
  - 新採用教諭による研究授業を行う。
- 学ぶ喜びを実感し、自主的に行う家庭学習の方法の模索
  - 現状における課題の洗い出し
    - ※ 家庭学習研究部がリーダーシップをとって行う。
  - 課題を克服するための手立ての検討と実施
    - ※ 全体会で家庭学習研究部が提案する。
  - ②の手立ての検証（全体で行う。課題がある場合は①に戻る）
- 今日的な教育課題に対応するための研修
  - 研修対象となる課題の絞り込み
    - ※ 今日的・喫緊の教育課題研修部がリーダーシップをとって行う。
  - 講師またはオンデマンド等による研修
    - ※ 渉外は今日的・喫緊の教育課題研修部
  - ②の研修で得たことを生かした実践……各自

## V 年間授業時数

学年	1学期	2学期	3学期	年間日数
1	73	78	51	202
2	73	78	51	202
3	73	78	42	193

## VI 主な行事

月	行事等
4	新任式 始業式 入学式 修学旅行(3年)
5	家庭訪問 生徒総会 県内めぐり(2年)
6	選手壮行会 地区総合体育大会 通学路清掃 小中同時引き渡し訓練 心肺蘇生法講習会 期末テスト
7	オープンスクール① 到達度確認テスト 終業式 県総合体育大会 三者懇談
8	夏季休業 PTA 奉仕作業 始業式
9	防災訓練 学園祭(希珠祭)
10	地区新人大会 地域めぐり(1年) 教育講演会
11	次年度新入生 1日入学 職場体験学習(2年) 合唱発表会 オープンスクール② 3年三者懇談 期末テスト
12	到達度確認テスト 生徒会役員選挙 三者懇談 終業式
1	始業式 生徒総会 オープンスクール③
2	新入生保護者対象学校説明会 3年授業参観・学年PTA 期末テスト
3	到達度確認テスト 3年生を送る会 卒業式 1,2年授業参観・学年PTA 修了式 離任式

## VII 在籍生徒数

学年	男子	女子	学年計	世帯数
1	9	4	15	13
	情緒(1)・肢体不自由(1)			
2	10	12	23	23
	情緒(1)			
3	10	4	14	14
全校	32	20	52	50

## VIII 教職員

職名	氏名	教科	校務分掌
校長	渡邊 康裕		学校経営
教頭	内藤 寛公		学校運営 PTA渉外
教諭	丹沢 伸也	英語	第3学年主任 情報主任
教諭	河西 弘三	保健体育	教務主任
教諭	立川 美穂	音楽	第1学年主任 杜の教室D組担任 研究主任
教諭	小野こみち	英語	第2学年主任 学習指導担当
教諭	申松 裕貴	数学	第3学年担任 生徒会顧問
教諭	深澤 歩未	社会	第1学年担任 生徒指導主事
教諭	望月 麻由	国語	第2学年担任 給食主任
教諭	川口 紫音	理科	杜の教室C組担任 道徳主任
教諭	田中 富久		初任者研修拠点校 指導教員
養護教諭	高倉 美希		保健主事 健康相談 環境衛生
事務主任	渡邊はるか		事務管理 文書管理 学校予算管理
栄養教諭	遠藤 裕子		栄養指導 給食指導 (上野小学校と兼務)
ALT	デイル・ケイロン		英語指導助手
学校司書	遠藤 早苗		図書館運営 図書管理
講師	河野 孝	美術	
講師	米山 沙智	家庭	
講師	南雲 芳広	技術	
S C	後藤 義光		カウンセリング コンサルテーション
用務員	藤田 秀明		環境整備全般

## IX 教室等配置図

