



## 学年PTAへのご参加ありがとうございました

先週の金曜日の午後から、今年度最後の授業参観・PTA学年部会が行われ、多くの保護者の方々が学校に足を運んでくださりました。▼1年生の授業参観では、学年担当の先生方の専門教科、社会・英語に関するクイズ大会が行われました。「社会・英語に関する問題」といっても教科書に載っている知識を問う問題ではなく、「身近な問題」や「思わず考えたくなる問題」を先生方が用意してくれたので楽しく和気あいあいとした時間を過ごすことができました。▼社会では「私たちの住む市川三郷町



に隣接している市町をすべて答えなさい」という問題が出題され、私も思わず考えこんでしまいました。見事に正解を答えるグループも見られました。▼続く英語では「英文のなぞなぞ(Riddles)」が出されました。英文を読むのだけでも頭を使うのに更になぞなぞを解かなくてはならない…という難題にもグループごとに協力して、頑張る姿が微笑ましかったです。▼2年生は、修学旅行2日目の自主見学グループごとに、見学する場所の見所などを調べた内容をタブレットを使ってモニターに映し出してのプレゼンテーションを行いました。どのプレゼンテーションもこれまでの2年生の努力の跡が伝わってくるもので、大変興味深く見させてもらいました。プレゼンの後は、担任の先生が見学地に関わるクイズを出題しました。1ヶ月後には実際に現地を訪れ、自分の目で見るであろう場所に関わる問題に目を輝かせて答える2年生の姿を見て、こちらも微笑ましく思えました。▼授業参観後には多くの保護者の方々に残っていただき学年部会を行いました。保護者の皆様、三珠中教育へのご理解・ご支援、誠にありがとうございました。来年度もどうぞよろしくお祈いします。

▼2年生は、修学旅行2日目の自主見学グループごとに、見学する場所の見所などを調べた内容をタブレットを使ってモニターに映し出してのプレゼンテーションを行いました。どのプレゼンテーションもこれまでの2年生の努力の跡が伝わってくるもので、大変興味深く見させてもらいました。プレゼンの後は、担任の先生が見学地に関わるクイズを出題しました。1ヶ月後には実際に現地を訪れ、自分の目で見るであろう場所に関わる問題に目を輝かせて答える2年生の姿を見て、こちらも微笑ましく思えました。▼授業参観後には多くの保護者の方々に残っていただき学年部会を行いました。保護者の皆様、三珠中教育へのご理解・ご支援、誠にありがとうございました。来年度もどうぞよろしくお祈いします。



▼授業参観後には多くの保護者の方々に残っていただき学年部会を行いました。保護者の皆様、三珠中教育へのご理解・ご支援、誠にありがとうございました。来年度もどうぞよろしくお祈いします。



## 令和7年度「0学期」

3年生が卒業して、もうすぐ1週間が過ぎようとしています。令和6年度も残すところ本日を除けばあと「3日」です。▼中学校には毎年3月中旬の卒業式以降、10日間弱の1・2年生しか登校しない授業日が存在します。①テストはすべて終わっている。②1・2学期のような三者懇談もない。③春休みはすぐそこまで近づいている。このような三拍子がそろえば、少し気が抜けてしまう人が出ても不思議ではありません。▼しかし、実はこの期間こそ、**2年生にとっては「3年生の0学期」、1年生にとっては「2年生の0学期」**と位置づけられるとても大切な時間なのです。▼ここに載せた写真はどれも本日1時間目の授業の様子です。写真からは1年生も2年生も真剣に授業に臨んでいる様子が伝わってきます。今日に限らずこの1年を通して三珠中の生徒は授業に前向きに取り組んできました。当たり前のことをしっかりできるのが今の三珠中学校の強みと言えましょう。教科の学習以外にも来年度に向けて1年生は「県内巡り」の、2年生は「修学旅行」の準備も着々と進めています。

▼ここに載せた写真はどれも本日1時間目の授業の様子です。写真からは1年生も2年生も真剣に授業に臨んでいる様子が伝わってきます。今日に限らずこの1年を通して三珠中の生徒は授業に前向きに取り組んできました。当たり前のことをしっかりできるのが今の三珠中学校の強みと言えましょう。教科の学習以外にも来年度に向けて1年生は「県内巡り」の、2年生は「修学旅行」の準備も着々と進めています。



▼集団として確実に次学年に向けての歩みを進めている1・2年生ですが、個人的にも次学年を意識した「0学期」を過ごせているでしょうか？自分でそういう意識をもって残り3日となった「0学期」を生活することができれば、4月の「1学期」のスタートから大きなアドバンテージを得ることになるでしょう。自分なりに納得する残り3日間の「0学期」を過ごしてほしいと願っています。▼下の写真は2階南館更衣室の黒板です。総合文化部の生徒が部活動の一環で新入生の入学を歓迎するメッセージをかいてくれました。実はこの教室、新年度に入って1年教室にはならない予定なのですが、それを承知で新入生への思いを表現してくれました。新入生に直接見てもらうことは叶いませんが総文の皆さんの思い、伝わるとよいですね。

▼集団として確実に次学年に向けての歩みを進めている1・2年生ですが、個人的にも次学年を意識した「0学期」を過ごせているでしょうか？自分でそういう意識をもって残り3日となった「0学期」を生活することができれば、4月の「1学期」のスタートから大きなアドバンテージを得ることになるでしょう。自分なりに納得する残り3日間の「0学期」を過ごしてほしいと願っています。▼下の写真は2階南館更衣室の黒板です。総合文化部の生徒が部活動の一環で新入生の入学を歓迎するメッセージをかいてくれました。実はこの教室、新年度に入って1年教室にはならない予定なのですが、それを承知で新入生への思いを表現してくれました。新入生に直接見てもらうことは叶いませんが総文の皆さんの思い、伝わるとよいですね。

▼下の写真は2階南館更衣室の黒板です。総合文化部の生徒が部活動の一環で新入生の入学を歓迎するメッセージをかいてくれました。実はこの教室、新年度に入って1年教室にはならない予定なのですが、それを承知で新入生への思いを表現してくれました。新入生に直接見てもらうことは叶いませんが総文の皆さんの思い、伝わるとよいですね。

▼下の写真は2階南館更衣室の黒板です。総合文化部の生徒が部活動の一環で新入生の入学を歓迎するメッセージをかいてくれました。実はこの教室、新年度に入って1年教室にはならない予定なのですが、それを承知で新入生への思いを表現してくれました。新入生に直接見てもらうことは叶いませんが総文の皆さんの思い、伝わるとよいですね。

▼下の写真は2階南館更衣室の黒板です。総合文化部の生徒が部活動の一環で新入生の入学を歓迎するメッセージをかいてくれました。実はこの教室、新年度に入って1年教室にはならない予定なのですが、それを承知で新入生への思いを表現してくれました。新入生に直接見てもらうことは叶いませんが総文の皆さんの思い、伝わるとよいですね。

▼下の写真は2階南館更衣室の黒板です。総合文化部の生徒が部活動の一環で新入生の入学を歓迎するメッセージをかいてくれました。実はこの教室、新年度に入って1年教室にはならない予定なのですが、それを承知で新入生への思いを表現してくれました。新入生に直接見てもらうことは叶いませんが総文の皆さんの思い、伝わるとよいですね。

