



令和6年度 三珠中学校グランドデザイン

校訓 自主・自律



学校教育目標：「心豊かで確かな学力をもち、たくましく活動する生徒の育成」

めざす生徒像

明るく素直で、礼儀正しく、
笑顔であいさつする生徒

共に学び、共に生きる生徒

自ら考え、正しく判断し、
よりよく行動する生徒



めざす学校像

学習規律が身につく、授業がよくわかる学校
全員に出番があり、満足感、成就感がある学校
家庭や地域と連携した、信頼される学校
生徒が、安心、安全に過ごせる学校

めざす職員像

健康で、情熱と愛情、やる気にあふれた職員
自己研鑽を積み、生徒と共に学び続ける職員
一人一人を大切にす、共感力が高い職員
同僚と協調しながら、共に切磋琢磨する職員

目標達成のための具体的取り組み ★重点項目

確かな学力

- ★わかる授業、意欲を高めるための授業改善
- ・話し合いや発表、対話的な学習活動の充実
- ・個に応じた学習指導の充実
- ★授業のデジタル化とICT機器の積極的活用
- ★家庭学習の取組の改善
- ・多様な学習による朝学習の充実
- ・各種学力テストやQU分析に基づく改善
- ・外国語教育の充実
- ・豊かな学びのための有効な予算執行

- ★生徒の望ましい生活習慣づくり
- ・生徒会活動や行事による充実した学校生活
- ・いじめを「許さない」「させない」指導の徹底
- ・「考え議論する道徳」の推進
- ・ボランティア活動の推進
- ・朝読書、委員会活動による読書活動推進
- ・自己の生き方を見通したキャリア教育の推進
- ・不登校を防ぐ手だて、保護者やSC等との連携
- ★様々な課題を抱えた生徒への対応、支援

豊かな心

健康安全

- ・生徒自身が考えて行う健康管理
- ・家庭と連携した健康教育
- ★情報モラル教育の推進
- ・体力テスト、1校1実践による体力向上
- ・安全で効果的な部活動の推進
- ★避難訓練、交通安全等安全教育の充実
- ・校内環境美化の推進
- ・施設・設備の適正な管理、整備

- ・小中連携の推進
- ・みさと学（ふるさとキャリア教育）推進
- ・ホームページや各種「たより」による情報発信
- ・保護者との密な連携
- ★地域学校協働本部を活用した地域連携

地域・家庭連携

本年度の指導重点と具体的取組、達成指標

- ・わかる授業、意欲を高めるための授業改善
- ・授業のデジタル化とICT積極的活用
- ・家庭学習の取組の改善
- ・生徒の望ましい習慣づくり
- ・様々な課題を抱えた生徒への対応、支援
- ・情報モラル教育の推進
- ・避難訓練、交通安全等安全教育の充実
- ・地域学校協働本部を活用した地域連携



- ・校内研による授業研究、授業交流実施
⇒生徒・保護者・職員肯定的評価90%以上
- ・授業でICTやデジタル教科書等の活用を増やす
⇒生徒・職員肯定的評価90%以上
- ・家庭学習ノートの取組の変更、改善
⇒生徒・保護者の肯定的評価のR5比で改善
- ・身につけるべき習慣をしばりや定着の取組
⇒生徒・保護者・職員肯定的評価80%以上
- ・校内研修、個の課題に応じた支援、職員間の情報共有
⇒保護者・職員肯定的評価90%以上
- ・情報モラル授業の実施、日常的な指導の充実
⇒職員肯定的評価80%以上
- ・不審者対応の避難訓練、実際を想定した訓練等の工夫
⇒生徒・保護者・職員肯定的評価90%以上
- ・新たな協働活動の創造
⇒職員の肯定的評価90%以上