



学校だより 第7号
令和3年10月1日
発行：仙洞田 和男

<PTAホムダより>



令和3年度全国学力・学習状況調査について

本年度実施しました、「全国学力・学習状況調査」の本校の結果と今後の対策についてまとめましたので、保護者の皆様に御報告いたします。

本調査は毎年マスコミ等に大きく取り上げられておりますが、あくまでも生徒一人ひとりの学力向上のために活用するものです。本調査の結果を踏まえて、本校生徒の学力がさらに向上するよう、今後の対策をしっかりと行い、教員が一丸となって取り組んでいく所存です。

今後とも本校教育に御理解と御協力をお願いいたします。

1. 調査目的 教育施策の成果と課題を検証しその改善を図る取組を通じて、検証改善サイクルを確立するとともに、教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

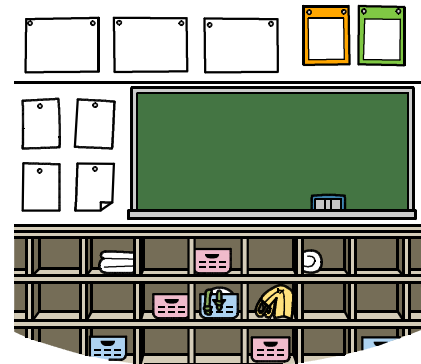
2. 対象学年 第3学年

3. 実施期日 令和3年年5月27日（木）

4. 学力調査の結果と今後の対策について

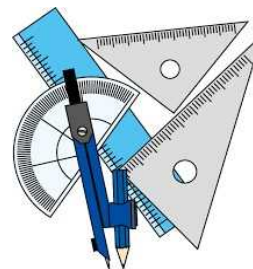
① 平均正答率（全国との比較）。

教科	国語	数学
全国との比較	同等	同等



(※) ①の表中、全国平均との比較は、次の基準により記述しています。

かなり上回る	10ポイント以上、上回っている場合
やや上回る	5ポイント以上～10ポイント未満、上回っている場合
同等	±5ポイント未満の中に入っている場合
やや下回る	5ポイント以上～10ポイント未満、下回っている場合
かなり下回る	10ポイント以上、下回っている場合



② 各教科の分析と今後の対策

教科	今後の対策
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・領域別に見ると、「言語についての知識・理解・技能」は全国・県の平均を上回っている。中でも、適切な敬語の使用に関する問題は、かなり上回っており、知識の定着が窺われる。一方、「読むこと」は、やや下回っており、中でも「吾輩は猫である」を取り上げた問題では、内容理解が不十分で、記述問題の無解答率も高くなっている。 ・今後の指導では、教科書に掲載されている文章だけでなく、さまざまな種類の文章に触れ、場面の展開を大まかにとらえたり、登場人物の言動の意味を理解したりする力をつけることが必要である。また記述問題では、あきらめず自分なりの答えを出そうとする態度を育てるとともに、「条件に合うように書く」ことを重視した指導を行い、出題の意図を正しくとらえて文章を書く力をつけることが必要である。
数学	<ul style="list-style-type: none"> ・領域別に見ると図形領域がやや下回っている。特に、今回は、2年次の学習内容である「平行四辺形になるための条件」を用いて四角形が平行四辺形になることの原因を説明する問題や、ある条件下で、いつでも成り立つ図形の性質を見だし、それを数学的に表現する問題が下回った。 ・これからの学習で、問題文を正確に理解し、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、事象を論理的に考察する力や数量や図形などの性質を見だし、統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養っていく。

5. 学習状況（質問紙）調査について

① 全国と比較してよかった項目

- ◆自分には、よいところがあると思いますか。 ◆将来の夢や目標を持っていますか。
- ◆難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか。
- ◆人が困っているときは、進んで助けていますか。
- ◆自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。
- ◆今住んでいる地域の行事に参加していますか。

など、他にも多くの項目で全国よりよい結果が得られています。

② 全国と比較してあまりよくなかった項目

該当項目はありませんでした。

6. 今後に向けて

- *本校では、学習指導部という組織があり、自主学習の定着に向けた取り組みを行っています。今後も学校全体で生徒の家庭学習に関わり、家庭学習の習慣化と質の向上を目指していきます。
- *「落ち着いた日常生活を営める学校」は、学校生活の充実には欠かせない要件です。とりわけ教職員と生徒・保護者との信頼関係なくしては教育活動は成り立ちません。生徒にとってより安心・安全で居心地のよい集団づくりをめざした取組を充実させ、落ち着いて学習に取り組める環境づくりのために努めていきます。
- *新型コロナウイルス感染症拡大のため、これまでとは全く違った生活を余儀なくされ、生徒や保護者の皆様にとっても不安な毎日をお過ごしのことと思います。三珠中教職員一丸となり、「子どもの命を守る」「子どもの学習を守る」という気持ちで学校教育に取り組んでまいりますので、保護者の皆様のご協力をお願いいたします。